ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «***Математическая экономика***» является:

- теоретическое и практическое освоение обучающимися современных экономико-математических моделей;
- освоения основных методов и принципов построения экономико-математических моделей экономических объектов на микро - и макроуровнях;
- освоение методов решения экономико-математических.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Математическая экономика» (**Б1.В.ДВ.12.01**) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплины по выбору

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	**Б1.В.ДВ.12.01**
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Математическая экономика» необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции **УК-9, ПК-7**.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математическая экономика».

Процесс изучения дисциплины «Математическая экономика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК -9.1**. Знает понятийный аппарат экономической науки, понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики. **УК -9.2.** Применяет методы личного	**Знать:** - основные понятия и положения, модели матэкономики и методы их построения; - базовые принципы функционирования экономики, для построения экономико-математических моделей; - методы решения различных экономико-математических моделей;

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. **УК -9.3.** Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	**Уметь:** - использовать модели матэкономики для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - строить модели матэкономики для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - решать, полученную модель и анализировать, полученные результаты, для контроля собственных экономических и финансовых рисков. **Владеть:** - навыками применения моделей матэкономики, необходимой для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - методами построения экономико-математических моделей, для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - методами решения, полученной модели и методами анализа, полученных результатов, для контроля собственных экономических и финансовых рисков.
ПК-7	Способен моделировать явления и процессы, пользоваться построением моделей для решения практических задач и проблем в своей профессиональной деятельности, формировать банки моделей и задач, решаемых с их помощью, а также визуализаций этих моделей.	**ПК-7.1.** Знает сущность и роль моделирования в науке, владеет технологией реализации всех этапов моделирования, в том числе интерпретации и анализа качества модели, пониманием критериев качества математических исследований, принципов экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий. **ПК-7.2**. Владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и	**Знать:** - сущность и роль экономико-математического моделирования; - экономико-математические модели, рассматриваемые в данной дисциплине; - основные методы построения и решения экономико-математические модели; - как применять математический аппарат для моделирования экономических процессов. **Уметь:** - применять математический аппарат для математического моделирования экономических процессов; - применять методы построения

		процессов, способен строить математические модели и их визуализации для решения практических задач и проблем, в том числе в смежных науках **ПК-7.3.** Способен применить технологию модельного подхода в школьном курсе математики. Готов использовать моделирование для обучения школьников, довести до их понимания, как модели иллюстрируют связь математики с окружающим миром	экономико-математических моделей для моделирования экономических систем; - применять методы решения экономико-математических моделей. **Владеть:** - математическим аппаратом применяемом при экономико-математическом моделировании; - методами построения экономико-математических моделей при моделирования экономических систем; - методами решения экономико-математических моделей и их анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *ст. преподаватель кафедры математического анализа Байчорова С.К.*